

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών των φυτών		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	905	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθολογία Παραγωγικών Εντόμων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://efp.aua.gr/el/beelab		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σε επίπεδο γνώσεων ο φοιτητής που θα παρακολουθήσει το συγκεκριμένο μάθημα, θα είναι σε θέση να απαριθμεί και να αναγνωρίζει τις κύριες ασθένειες της μέλισσας και του μεταξοσκώληκα, να διακρίνει και να περιγράφει τα συμπτώματα που εμφανίζουν αλλά και να συσχετίζει την εξέλιξη των πληθυσμών με την εικόνα ασθενειών που εμφανίζουν. Ακόμα θα μπορεί να επιλέγει την εποχή και τον τρόπο καταπολέμησης της κάθε ασθένειας.

Σε επίπεδο ικανοτήτων, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να σχεδιάζει και να εφαρμόζει ένα προληπτικό πρόγραμμα διαχείρισης, ως προς την εμφάνιση των ασθενειών, τόσο σε μελισσοκομική όσο και σηροτροφική μονάδα. Ακόμα θα μπορεί να υπολογίζει τις σωστές δόσεις και επαναλήψεις των εφαρμογών για την καταπολέμηση των ασθενειών και να εφαρμόζει ορθά μέτρα απολύμανσης του εξοπλισμού που χρησιμοποιείται.

Σε επίπεδο στάσεων, θα μπορεί να εκτιμά τα μελισσοκομικά και σηροτροφικά προϊόντα που προκύπτουν, αναγνωρίζοντας την ασφάλειά τους ως προς τα υπολείμματα φαρμάκων. Θα είναι σε θέση να υιοθετεί και να προτείνει μέσα βιολογικής καταπολέμησης των ασθενειών και να ενθαρρύνει την αξιοποίηση των προϊόντων που προσφέρει η μέλισσα και ο μεταξοσκώληκας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη βιολογική διαχείριση των ασθενειών, με αποτέλεσμα να αναζητούνται νέες τεχνικές και ουσίες που θα προσφέρουν ολοκληρωμένη διαχείριση και ασφαλή προϊόντα

Λήψη αποφάσεων: Ο έλεγχος των ασθενειών είναι τις περισσότερες φορές προληπτικός και για το λόγο αυτό απαιτείται ένας καλός σχεδιασμός στη διάρκεια του έτους ώστε να διατηρείται το φορτίο των παθογόνων σε ανεκτά επίπεδα. Η επιλογή του τρόπου και του χρόνου απαιτεί καλή γνώση του αντικειμένου τόσο σε επίπεδο βιολογίας του οργανισμού όσο και τρόπου δράσης των προς επιλογή σκευασμάτων καταπολέμησης.

Αυτόνομη εργασία. Αρκετοί Γεωπόνοι ίσως να ενδιαφερθούν να ασχοληθούν αποκλειστικά με τη μελισσοκομία ή τη σηροτροφία αποτελώντας ένα εξειδικευμένο με κύριες γνώσεις, παραγωγό.

Ομαδική εργασία. Οι ισχυρές οικονομικές πιέσεις της εποχής, απαιτούν πολλές φορές τη δημιουργία ομάδας παραγωγών ώστε να μπορούν να είναι περισσότερο ανταγωνιστικοί.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Ιδιαίτερα στο αντικείμενο της καταπολέμησης των ασθενειών, τα δεδομένα αλλάζουν με ταχύτατους ρυθμούς και είναι σημαντική απαίτηση τόσο η προσαρμογή όσο και η εύρεση νέων φιλικών σκευασμάτων με καλή αποτελεσματικότητα.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Η μελισσοκομία, εξ' ορισμού είναι άμεσα συνδεδεμένη με τη φύση καθώς ο μελισσοκόμος αξιοποιεί τις ανθοφορίες και τα μελιτώματα χωρίς να μπορεί να επηρεάσει την εξέλιξή τους. Με αυτήν την έννοια αποτελεί και προστάτη της φύσης, ενώ παράλληλα συμβάλει όσο κανείς άλλος στην επικοινωνία. Οι όποιες αρνητικές επιδράσεις στο φυσικό περιβάλλον, θα έχουν άμεσο αντίκτυπο στις μέλισσες.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. Η ανάγκη του καταναλωτή για απαλλαγμένα από φυτοπροστατευτικές ουσίες προϊόντα, ωθεί όλο και περισσότερο στη χρήση φιλικών αποτελεσματικών σκευασμάτων, εφαρμοζόμενων στο σωστό χρόνο από τον παραγωγό. Η γνώση προς αυτήν την κατεύθυνση, δίνει ένα σημαντικό εφόδιο στον νέο πτυχιούχο.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Εισαγωγή. Οι Φυσικοί αμυντικοί μηχανισμοί του μελισσιού

-Μελισσοκομικοί χειρισμοί που έχουν σκοπό την αντιμετώπιση των ασθενειών και εχθρών

των μελισσών

- Απολυμάνσεις μελισσοκομικού και σηροτροφικού υλικού
- Ασθένειες μελισσών μολυσματικές ή παρασιτικές (ιώσεις, βακτήρια, μύκητες)
- Εχθροί μελισσών (Ακάρεα: Βαρροϊκή και Τραχειακή Ακαρίαση)
- Εχθροί μελισσών (έντομα: Κηρόσκορος, σφήκες, μυρμήγκια, Μικρό Σκαθάρι της Κυψέλης κ.α.)
- Εχθροί μελισσών (πτηνά, θηλαστικά)
- Μη μολυσματικές ή μη παρασιτικές ασθένειες των μελισσών
- Δηλητηριάσεις μελισσών (από γεωργικά φάρμακα και τοξικά φυτά)
- Ασθένειες του μεταξοσκώληκα (ιοί, βακτήρια, πρωτόζωα, μύκητες)
- Εχθροί του μεταξοσκώληκα (έντομα, τρωκτικά)
- Συστήματα διαχείρισης της ασφάλειας των τροφίμων (Κανόνες ορθής υγιεινής πρακτικής και αρχές του HACCP στο μέλι, γύρη και βασιλικό πολτό)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας και στην ύπαιθρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις σε μορφή Powerpoint. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail και ιστοσελίδας. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	35 ώρες
	Ερωτήσεις-Απαντήσεις	12 ώρες
	Επίδειξη	12 ώρες
	Συζήτηση	6 ώρες
	Μελέτη περίπτωσης	6 ώρες
	Καταιγισμός ιδεών	4 ώρες
	Συνέντευξη από ειδικό	4 ώρες
	Ασκήσεις	12 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	35 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	126 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση προβλημάτων, Προφορική εξέταση, Δημόσια παρουσίαση, Γραπτή εργασία	

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Π. Χαριζάνης **Σημειώσεις Παθολογίας Παραγωγικών Εντόμων**. Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών 2015

Π. Χαριζάνης **Εργαστηριακές Ασκήσεις Παθολογίας Παραγωγικών Εντόμων**. Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2015

Morse, R.A.(ed.) **Honey Bee Pests, Predators, and Diseases**. Cornell University Press, Ithaca New York, 1978

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Apicultural Research, Apidologie, Journal of Apicultural Science, Μελισσοκομική Επιθεώρηση

Διδάσκων: Γκόρας Γεώργιος

Γνωστικό αντικείμενο βάσει ΦΕΚ: Παραγωγικά έντομα με έμφαση στη Μελισσοκομία